

Projet pédagogique

ET

R.O.I.

asbl RAIDS
*Ressources et Actions pour
L'Insertion et le Développement Social*

Structure d'accueil extrascolaire



Siège social : rue Slar 49K - 4801 Stembert
tél : 087/ 31.10.34
E-mail :info@raidsenfance.net
Responsable : Anne-Catherine Doyen, directrice

Les Accueils extra-scolaires

Fil conducteur pour l'ensemble des accueils extrascolaires

Les objectifs poursuivis par ces différentes structures sont multiples.
La mise sur pied des accueils :

- favorise une relation positive entre l'école, les parents et les enfants;
- veille à concilier les notions d'accueil et de garde en proposant un service qui rencontre les besoins de l'enfant tout en répondant à la demande des personnes qui le confient ;
- permet à l'enfant de s'exprimer personnellement, spontanément en favorisant le développement de la confiance en soi et de l'autonomie ;
- a un effet préventif : au lieu d'être dans la rue ou seuls chez eux, les enfants bénéficient d'un encadrement leur permettant de s'épanouir, de développer leurs capacités sociales et de communication.

Les différentes structures essayent de poursuivre les mêmes objectifs pédagogiques :

L'accueil extra-scolaire :

- * une partie de temps libre
- * un élément d'éducation sociale
- * un complément réel à l'éducation à la maison

Le temps libre :

Le fait d'être actif est très important : s'amuser, jouer,...prime sur le contenu, sur l'apprentissage proprement dit.

L'importance de l'initiative personnelle par rapport à une activité imposée, dirigée, l'enfant détermine lui-même (en concertation avec l'autre) ce qu'il veut faire et avec qui.

Développer les relations qui leur permettent d'intégrer des éléments importants pour le développement de leur personnalité.

Le temps libre est caractérisé par le jeu qui constitue un élément indispensable dans le développement social de l'enfant.

Après l'école, les enfants vont se détendre en choisissant eux-mêmes leurs activités. Chaque enfant ressent différemment l'école, certains vont donc rechercher la tranquillité, l'isolement pour se ressourcer, d'autres préféreront la compagnie des autres enfants pour jouer, ou discuter avec les animatrices,...

Importance de l'organisation de l'espace :

Espace intérieur : coins jeux, coin repos/ détente, espace pour les devoirs ...

Espace extérieur : défoulement, jeux physiques...

Les activités proposées sont différentes que celles proposées à l'école, elles sont plus proches de ce que l'on fait à la maison, en famille par exemple : cuisiner, jeux de sociétés,...

Le mercredi et les vacances scolaires, des activités plus structurées sont proposées aux enfants.

Elément d'Education social

Stimuler le développement social au travers des activités, des interactions avec les autres enfants afin d'exercer des capacités telles que « se faire des amis », expérimenter la solidarité, la tolérance.

La présence de camarades de jeux est très importante pour les enfants au sein des structures d'accueil.

Les enfants qui se retrouvent à l'accueil sont d'âges et de cultures mixtes.

Cela développe aussi des notions de tolérance, d'approche positive de la différence, notion d'entraide au niveau des jeux, des devoirs,...

Les enfants vont aussi pouvoir valoriser leurs capacités autres que scolaires, affirmer leur confiance en soi dans des activités diverses non liées exclusivement aux connaissances et aux performances.

De part leurs comportements, les animatrices vont être un modèle de plus pour l'enfant dans des domaines tels que le respect des règles, des autres, la vie en groupe, la confiance en soi,...

Les 3 structures fonctionnent d'une manière autonome vis-à-vis l'une de l'autre, avec toutefois des échanges, des rencontres ponctuelles et un cadre commun.

Accessibilité :

Les accueils extrascolaires de l'asbl Raids accueillent les enfants âgés de 2,5 à 12 ans, sans distinction de race, d'origine culturelle ou sociale, ... Notre système d'accueil permet aux parents de confier leur enfant en toute sérénité et d'être pleinement disponibles tant psychologiquement que physiquement pour leurs occupations, que celles-ci soient d'ordre professionnel ou non.

Encadrement des enfants :

Chaque équipe est constituée d'un noyau « fixe », de trois ou quatre animatrices.

Durant les périodes de congés scolaires, les équipes sont renforcées par du personnel supplémentaire.

Fréquentation :

Une moyenne de 20 à 60 enfants est accueillie chaque jour selon la structure.

Règlement d'ordre intérieur – Horaire- Tarif

Horaire d'accueil :

Les P'tits Chenapans Lundi – mardi – mercredi - jeudi – vendredi ➔ 7h15 à 9h00

Les P'tits Chenapans Lundi – Mardi – jeudi – vendredi ➔ 15h00 à 18h15 (30*)
Arthur Confiture Mercredi ➔ 12h00 à 18h15 (30*)
La Marmaille *sur demande justifiée

Vacances scolaires : du lundi au vendredi de 7h45 à 17h45



Pas d'ouverture durant les journées pédagogiques

Nous demandons une grande vigilance aux parents quant au respect des horaires pour le bien-être des enfants et le respect de l'équipe encadrante (en cas de retard, pensez à prévenir les animatrices)

Les enfants doivent être confiés à une animatrice et ne peuvent arriver seuls dans les locaux.

Si un enfant quitte l'accueil en compagnie de son grand frère ou de sa grande sœur ayant moins de 18 ans, une décharge devra être signée préalablement par les deux parents et remise aux animatrices. Cette décharge est à renouveler chaque année scolaire.

TARIFS

Le tarif est établi en fonction :

- ◆ Du moment de présence par jour, de l'enfant à l'accueil,
- ◆ **du nombre d'enfants pris en charge par l'accueil extrascolaire**

<u>SEMAINE SCOLAIRE</u>	<i>MATIN</i> <i>Uniquement à l'accueil</i> <i>extrascolaire</i> <i>Les P'tits Chenapans</i>	<i>APRES L'ECOLE</i>	<i>MERCREDI</i> <i>APRES MIDI</i>
1^{er} ENFANT FREQUENTANT LE SERVICE	1.60€	2.60€	5€
2^{ème} ENFANT FREQUENTANT LE SERVICE	1.60€	1.45€	2.60€
3^{ème} ENFANT FREQUENTANT LE SERVICE	1.60€	1€	2€

<u>VACANCES</u>	- DE 5 HEURES	+ DE 5 HEURES
1^{er} ENFANT FREQUENTANT LE SERVICE	6€	10€
2^{ème} ENFANT FREQUENTANT LE SERVICE	6€	10€
3^{èm} ENFANT FREQUENTANT LE SERVICE	3€	5€

Conditions générales de paiement

Toutes nos factures sont payables au comptant. Le non paiement à échéance entraînera de plein droit et sans mise en demeure le paiement à titre de clause pénale, d'une indemnité de 15% des sommes dues avec un minimum de 50€, et d'un intérêt de retard de 12% l'an (et de frais administratifs de 5€). En cas de litige, les Tribunaux de Verviers seront seuls compétents.

En cas de non paiement des factures, l'Asbl fera appel au service de la société Eurofides afin de récupérer les sommes dues.

L'Asbl se donne également le droit de refuser la prise en charge d'un enfant en cas de non paiement. La signification de l'arrêt de la prise en charge se fera par courrier à l'attention des parents.

Condition d'admission

Etre en âge de fréquenter l'enseignement maternel, ou l'enseignement primaire ou jusqu'à douze ans.

Etre en ordre de dossier administratif (inscription dûment complétée et signée, composition de ménage, fiche médicale).

Vacances scolaires

Chaque inscription non décommandée 7 jours avant le début des vacances sera facturée (sauf en cas de maladie sur remise du certificat médical).

Afin d'assurer un accueil de qualité et en fonction de l'espace disponible, les inscriptions seront limitées à 30 enfants par jour.

L'Asbl Raids se donne le droit de mettre fin à une prise en charge d'un enfant en cas de manquement au présent règlement ou en cas de débordements graves dans le chef d'un enfant ou d'un adulte responsable.

La Marmaille

Ruelle des Capucins 9
4960 Malmedy

En quelques lignes

L'équipe est composée de trois animatrices (19h/sem) et d'un renfort Article 60 (38h/sem).

Comment s'organise la vie à la Marmaille

Nous collaborons avec deux écoles de Malmédy :

- L'Athénée de Malmédy qui se situe à une quinzaine de minutes de nos locaux, ce qui en fonction du nombre d'enfants nécessite 2 ou 3 animatrices pour le trajet à pied.
- Ecole communale du centre, juste à côté des locaux.

Journellement, nous accueillons en moyenne entre 20 et 30 enfants par jour.

Notre espace

Nous disposons de 3 espaces :

1 salle dédiée aux enfants de 2.5 ans à 5- 6 ans

1 salle dédiée aux enfants de 6-7ans à 12ans

1 salle, disposant d'un coin cuisine, réservée aux devoirs en semaine et à la sieste des plus petits le mercredi et durant les vacances

1 pièce de rangement

1 cour – 1 petite pelouse

Organisation des groupes

En semaine

Nous divisons le groupe en deux :

Les Petits 2,5 ans- 6ans

Les Grands 7 ans- 12 ans

Les enfants reviennent de l'école avec les animatrices.

Ils peuvent participer au tour des émotions de la journée

Ensuite vient le gouter

Ils ont la possibilité de faire leurs devoirs excepté le vendredi

Mais attention, l'accueil extrascolaire n'a pas la fonction d'une école de devoir et la réalisation des devoirs reste de la responsabilité des parents.

Des activités « jeux libres » sont également proposées.
Après l'école, l'enfant a besoin d'un temps et d'un espace de liberté pour lui permettre de souffler.

Le mercredi :

Nous accueillons les enfants à partir de 12h00
Les animatrices reviennent de l'école avec les enfants et le repas est pris en commun avec de la soupe* pour ceux qui le désirent. Par après les tout petits partent à la sieste avec une animatrice les autres enfants jouent en jeux libres ou vont faire leurs devoirs. Ensuite, les animatrices proposent aux enfants 1 ou 2 activités dirigées (en fonction du nombre). Des jeux, bricolages, activités culinaires.

Durant les vacances :

Les inscriptions pour les stages se font par mail.
Nous accueillons les enfants dès 7h45 et jusque 17h45.
Pour le bon déroulement de la journée, nous demandons aux parents d'amener leur(s) enfant(s) avant 9h30 et de ne pas les reprendre avant 16h00. (Sauf demande au préalable).
Notre accueil permet également aux parents d'inscrire leur(s) enfant(s) en demi-journée. (Jusque 12H00 ou à partir de 13h30)

Les enfants sont répartis en 3 groupes en fonction de leur âge. Les animatrices prévoient 2 activités par jour et par groupe.
Dès que le temps le permet, nous sortons en animation extérieure.

Des temps libres entre les activités permettent à chacun de prendre son temps, d'être libre, en mouvement ou pas, seul ou en interaction avec l'autre.

En ce qui concerne la préparation des activités (tant pour les mercredis que les congés scolaires) nous travaillons beaucoup en équipe.
Lors des congés, un thème est choisi et les activités proposées se font en fonction de celui-ci (bricolages, atelier cuisine, jeux, animations, ...).

- De la soupe est offerte aux enfants qui le souhaitent tous les mercredis et durant certaines vacances avec la contribution de la commune de Malmédy

Quelles sont nos priorités au sein de l'accueil :

- ◆ Accueillir les enfants dans un cadre agréable et dans un espace adapté à leurs besoins en mettant à disposition du matériel et des activités diversifiées.
- ◆ Veiller à l'encadrement des enfants dans un esprit d'épanouissement, de communication, de partage, de confiance en soi, d'autonomie, de sociabilisation, de savoir vivre ensemble et de respect mutuel

Pour ce faire nous avons mettons en place :

- ✓ Temps de partage des émotions :
Nous partageons un moment avec les enfants au retour de l'école, ou ceux-ci peuvent, s'ils le souhaitent, s'exprimer sur leur ressenti de la journée.
- ✓ Un règlement axé sur le comportement positif, sur le savoir vivre ensemble avec des images explicatives affichées dans plusieurs endroits de la Marmaille.
Par exemple :
Je peux marcher, je peux parler, je peux prendre un jeu et le ranger....

Les règles sont répétées quotidiennement afin que les enfants les assimilent au mieux.

- ✓ Le V.A.S.I.I (photo en annexe)
Outil pédagogique permettant d'éclaircir une situation problématique ou conflictuelle de manière positive et responsable.

Malgré la pédagogie positive que nous mettons en place, avec en toile de fond le respect de soi-même, des copains, des animatrices, des consignes, certains comportements s'avéraient inacceptables. Dans ce cas, nous serions alors amenés à mettre en place des fiches de comportements. (en annexe)

Règlement positif



V.A.S.I.I.

Un problème ? V.A.S.I.I.

V Le Vouloir
Qu'est ce que tu veux ?

→ _____

A L' Action
Qu'As-tu fait pour cela ?

→ _____

S La Satisfaction
Es-tu Satisfait ?

→ _____

i L' Idée
As-tu une Idée de conséquence ?

→ _____

i L' Idée
As-tu une Idée de comportement différent ?

→ _____

Collaboration avec d'autres milieux d'accueil :

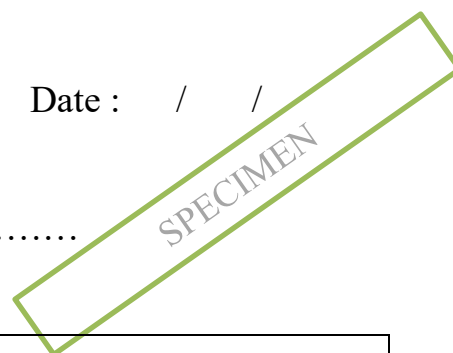
La Marmaille collabore avec les autres services de l'asbl RAIDS : les accueils extrascolaires, service de garde d'enfants malades à domicile Bab'Atchoum. Nous échangeons sur les formations, les expériences vécues durant les réunions de coordination

L'équipe de la Marmaille

Fiche de comportement :

Date : / /

Nom de l'enfant :



Violence
Harcèlement
Sortir de l'accueil
Non-respect du matériel

Commentaires :

Signature de (des) l'animatrice(s)

SPECIMEN

Madame, Monsieur
Chers parents,

Afin de proposer un encadrement de qualité à vos enfants et que ceux-ci puissent passer d'agréables moments, dans une ambiance conviviale, nous avons jugé nécessaire de rappeler l'importance du **RESPECT** au sein de la Marmaille :

Respect de soi-même
Respect des copains
Respect des animatrices
Respect des consignes
Respect du matériel
.....

Les animatrices guideront les enfants afin que cette « devise » puisse être portée par chacun et chacune au sein de notre accueil.

Néanmoins, si ce n'était pas le cas, nous vous avertirions par le biais du courrier en annexe reprenant les attitudes de non-respect répétitives constatées dans le comportement de votre enfant.

Après 3 remises de documents, nous prendrions la décision de ne plus accueillir votre enfant à la Marmaille : soit pour

- Une journée – une semaine
- Pour une sortie extérieure

Toutefois, nous nous réservons le droit, si le comportement d'un enfant est jugé inacceptable de mettre un terme à sa prise en charge sans délai.

Je reste à votre entière disposition pour toutes questions éventuelles et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, chers parents, mes sincères salutations.

Pour l'Asbl Raids,

Anne -Catherine Doyen
Directrice

Petite visite des locaux

Salle des primaires



Salle des maternelles



Salle des devoirs, sieste et cuisine





Nom/Prénom de l'enfant :

Je soussigné Parent,
Responsable, de, atteste avoir reçu le Projet
pédagogique et le ROI de l'accueil extrascolaire « La Marmaille » et m'engage à en prendre
connaissance.

Pour accord

Date + signature du ou des parents, responsable