

Accueil extrascolaire

Arthur Confiture

Rue de Rome 18 4800 VERVIERS

Asbl Raids 0451253106

## Projet Pédagogique.

### Qu'est-ce que l'Accueil Temps Libre au sein d'Arthur Confiture ?

L'Accueil Temps Libre (ATL) est un espace de transition entre l'école et la maison, spécialement conçu pour offrir aux enfants un cadre où ils peuvent apprendre, découvrir et grandir dans un environnement adapté et sécurisé. Cet espace est pensé pour répondre aux besoins individuels de chaque enfant, qu'ils soient sociaux ou émotionnels.

Au sein de l'accueil, les enfants ont l'opportunité d'explorer et de développer l'estime de soi à travers des interactions sociales ou des moments individuels, selon leurs besoins et leur rythme. Nous les accompagnons dans l'apprentissage des émotions, qu'elles soient simples ou complexes : comprendre leur utilité, reconnaître leurs effets sur le corps, et apprendre des techniques pour mieux les gérer.

Un autre aspect central de notre accueil est de permettre aux enfants de s'exprimer librement, sans crainte du jugement, tout en apprenant l'écoute active. Chaque enfant est encouragé à prendre la parole dans un climat bienveillant et respectueux, sous l'encadrement d'une équipe dévouée à promouvoir la diversité et l'inclusion au sein du groupe.

Enfin, l'établissement d'une relation de confiance entre les enfants, leurs parents et notre équipe pédagogique est une priorité essentielle. Nous veillons à ce que chacun se sente écouté, soutenu et en sécurité, afin de créer un cadre propice à l'épanouissement personnel de chaque enfant.

*« Il est 15h, aujourd'hui maman m'a dit que mon petit frère et moi devons aller chez Arthur Confiture.*

*Je vois arriver Véronique, Bérangère, Delphine et Christelle.*

*Je leur fais coucou et je me réjouis qu'elles viennent nous chercher.*

*J'aime bien aller chez Arthur Confiture, je peux raconter ma journée, expliquer comment je me sens, manger ma collation et jouer avec mes copains en attendant que maman arrive... »*

## **Présentation de l'équipe :**

Celle-ci est composée de 4 accueillantes :

- Delphine, éducatrice.
- Véronique, puéricultrice.
- Bérangère, auxiliaire à l'enfance
- Christelle, éducatrice et coordinatrice

Durant les accueils vacances, l'équipe est accompagnée par :

- Des membres de l'équipe de puéricultrices du service GEM « Bab'Atchoum »

## **Comment s'organise notre accueil :**

- Nous accueillons les enfants de 2,5 ans à 12 ans. Nous les accompagnons dans les différentes étapes d'évolution incluant l'apprentissage de la propreté. Nous avons à notre disposition : un petit pot, un rehausseur, une table à langer.
- Nous collaborons avec plusieurs écoles situées au centre et aux alentours de Verviers : SFX1, SFX2, L'Athénée Thil Lorrain et St Michel.
- Nous pouvons accueillir des enfants à besoins spécifiques.
- Les trajets entre les écoles et l'accueil s'effectuent à pied avec une accueillante pour chaque école.

En semaine, nous divisons le groupe en fonction des besoins (nombres d'enfants, des accueillante)

Chaque groupe fonctionne avec une ou deux accueillantes.

Lors des congés scolaires, les groupes sont répartis ponctuellement en fonction de l'activité choisie par l'enfant.

### ***La semaine :***

Nous écoutons les éventuels messages des parents sur le répondeur téléphonique puis l'une d'entre nous va chercher les enfants dans les différentes écoles à pied, pendant que les accueillantes restantes vont chercher dans la cour de récréation : les enfants de maternelles à 15h20 et les primaires à 15h30.

*« Il est 15h30, mon petit frère est déjà rentré déposer sa mallette et est assis dans le local des « petits », moi, j'attends pour déposer mes affaires, me laver les mains et rejoindre mon groupe de « grands » pour le tour de paroles quotidien.*

*Ça tombe bien, j'ai beaucoup de choses à raconter... »*

Les enfants arrivent chez Arthur Confiture, rejoignent trois groupes distinct (les 2,5- 6 ans, les 6-9 ans et les 9-12 ans) pour un moment de partage, d'échange autour des émotions de chacun et du déroulement de leur journée.

Ensuite, nous prenons le goûter que chaque enfant amène avec lui.

Nous accompagnons les enfants aux devoirs le lundi, mardi et jeudi.

**Mais attention, l'accueil extrascolaire n'a pas la fonction d'une école de devoir et la réalisation des devoirs reste de la responsabilité des parents.**

Des activités « jeux libres » leurs sont également proposées et mis à disposition comme la dinette, le garage avec les voitures, les Play-mobile, les poupées, le matériel de coloriage, ...

Les enfants ont la possibilité de demander un jeu spécifique comme le ping-pong, le baby-foot et jeux de société, ...

Lorsque le temps le permet, les enfants peuvent profiter des cours extérieures.

*« Il est 16h30, tous le monde a mangé, ça tombe bien, aujourd'hui je n'ai pas de devoir.*

*J'ai très envie de faire une part de UNO, ou peut-être jouer au puissance 4 avec mon ami Julien.*

*Quand j'aurais fini, peut-être que je dessinerai ou j'irai voir mon petit frère pour jouer avec lui*

*aux voitures, ou alors je ferai une construction de lego,... En attendant je parle avec madame*

*Delphine du spectacle de l'école et je me réjouis d'être mercredi pour savoir quelles activités vont*

*nous être proposées. »*

### **Le mercredi :**

Nous allons également rechercher les enfants à pied dans leurs écoles respectives.

Les enfants s'installent pour leur dîner tartines et soupe à la demande :

En hiver (de Octobre à Avril), nous préparons du potage maison avec les enfants le mardi soir pour le mercredi midi.

*« Une bonne tasse de soupe, ça réchauffe le cœur. »*

Après le dîner, nous proposons 3 ou 4 activités aux enfants, ceux-ci peuvent choisir en fonction de leurs envies.

*« Chouette, j'ai le choix entre peinture, relaxation, perle, ou peut-être jeux libres, je ne sais pas encore ce que je vais choisir ... Pendant que je m'interroge, mon petit frère est avec madame Bérangère pour faire la sieste. »*

Nous proposons aussi des siestes pour les plus petits qui en ont encore besoin.

Pour nous, il est indispensable de respecter le rythme de chaque enfant.

## **Organisation durant les vacances :**

*« Papa m'a dit que nous étions inscrits pour les vacances. Le thème est sur le voyage dans le temps et j'ai entendu dire que nous irions en excursion au château de Pologne. C'est super, j'adore les châteaux mais aussi je vais pouvoir cuisiner, faire de la peinture, un joli bricolage pour papa et jouer avec mes copains. Avec un peu de chance, il y aura aussi une sortie à la piscine ou encore une projection au cinéma, ... »*

Pendant les congés scolaires, les accueillantes proposent des activités variées.

Les enfants ont la liberté de choisir de participer à l'activité ou de se rendre vers un autre atelier ou jeu libre, tout en respectant le groupe et l'environnement de l'accueil.

Ils ont également le loisir de changer d'avis ou d'ajuster le choix en cours d'activité.

En ce qui concerne la préparation des activités (tant pour les mercredis que les congés scolaires) nous travaillons en équipe.

Lors des congés, un thème est choisi et les activités proposées se font en fonction de celui-ci (bricolages, atelier cuisine, jeux, animations, yoga, méditation...).

## **I. Communication au sein d'Arthur Confiture**

La communication est au cœur du bon fonctionnement de l'Accueil "Arthur Confiture". Nous veillons à instaurer un dialogue constant et ouvert entre tous les acteurs : enfants, parents et équipe pédagogique. Elle repose sur trois piliers principaux : **écoute active, transparence et proactivité**.

### **1. La communication avec les enfants**

Nous encourageons chaque enfant à s'exprimer librement et sans crainte au sein de l'accueil. L'équipe pédagogique favorise un climat de confiance, où chaque participant peut partager ses émotions, ses idées ou ses préoccupations. Cela se fait par :

- **Temps d'échange accompagné** : Des moments dédiés où les enfants peuvent parler de leur journée, de leurs émotions ou de leurs expériences vécues. En fonction des âges, nous utilisons différents supports : image exprimant les émotions de base chez les petits, des mots de vocabulaire simple affiché dans un local chez les moyens et des mots de vocabulaires plus complexes ainsi qu'une liste de 40 besoins pour les grands.
- **Les ateliers d'écoute active et d'expression** : Nous accompagnons les enfants dans l'écoute des autres, avec respect, tout en apprenant à formuler leurs propres idées de manière claire et sans jugement.
- **L'accueil des émotions** : Une part importante de notre travail est d'apprendre aux enfants à nommer et gérer leurs émotions. Nous communiquons avec eux pour les aider à comprendre leurs ressentis et à interagir positivement avec leur entourage.

## 2. La communication avec les parents

Nous savons que les parents sont des partenaires clés dans le bien-être des enfants. C'est pourquoi nous veillons à maintenir une communication régulière et transparente avec eux.

Cela se concrétise par :

- **Des échanges quotidiens** : Chaque jour, les parents sont informés des activités réalisées par leur enfant, de ses progrès et de ses besoins éventuels. Cela se fait à travers des discussions directes lors de l'arrivée ou du départ.
- **Des supports écrits et numériques** : Pour garantir une transparence totale, nous fournissons des supports d'information (emails, site internet, page Facebook) qui permettent aux parents de rester informés des événements à venir, des projets pédagogiques et des ajustements éventuels (Voir dans le ROI).

## 3. La communication au sein de l'équipe pédagogique

Pour garantir la cohérence et la qualité des services, la communication au sein de l'équipe pédagogique est primordiale. Nous mettons en place :

- **Des réunions d'équipe hebdomadaires** : Elles permettent à chacun de partager les observations sur les enfants, de discuter des améliorations potentielles, et de planifier les prochaines activités.
- **Des outils de suivi interne** : Nous utilisons des cahiers de liaison pour suivre les informations importantes sur chaque enfant, garantissant ainsi une continuité dans l'accueil et le suivi de leur évolution.
- **La formation continue** : Nous encourageons le partage de bonnes pratiques et suivons des sessions de formation régulières pour renforcer la cohésion de l'équipe et améliorer la qualité de l'accueil.

## 4. Prévention et anticipation des situations conflictuelles

Nous adoptons une attitude préventive dans la communication, en anticipant les besoins ou les situations délicates :

- **L'accompagnement des conflits** : En cas de difficulté ou de malentendu entre les enfants ou avec l'équipe, une démarche de médiation est mise en place. Cela passe par un dialogue direct et bienveillant pour résoudre les conflits dans le respect de chacun. Certaines situations peuvent nous amener à utiliser des outils tels que le V.A.S.I.I, ou encore des fiches de comportements pour: le vol, le harcèlement, les bagarres, et la fugue (l'accumulation de fiches peut conduire à un écartement temporaire ou définitive de l'accueil).
- **Suivi des enfants** : En cas de difficulté particulière observée chez un enfant (émotionnelle, comportementale ou autre), nous communiquons rapidement avec les parents pour mettre en place des solutions adaptées, tout en respectant la confidentialité et la dignité de chacun.

## **II. Le respect et l'accompagnement des comportements au sein de l'ATL Arthur Confiture**

Le respect est une valeur fondamentale de notre approche éducative chez Arthur confiture. Nous pensons que le respect, c'est traiter les autres comme nous aimerions être traités. Cela signifie que nous accordons aux enfants le respect que nous souhaitons qu'ils manifestent envers nous, leurs pairs et leur environnement.

### **1. Une approche basée sur la bienveillance et la compréhension**

En collaboration avec les enfants, nous construisons notre charte du vivre ensemble.

Ils ont élaboré un nouveau type de règlement, plus concret, logique et avec leurs mots.

Ex : Je marche calmement pour éviter de tomber, de me blesser ou de blesser un autre enfant.

Plutôt que de recourir aux punitions traditionnelles, que nous avons progressivement abandonnées après avoir constaté leurs inefficacités sur le long terme, nous avons choisi de privilégier une approche plus durable et constructive.

### **2. Accompagner les enfants dans leur développement**

Nous ne devons pas oublier que les enfants ne sont pas des adultes en miniature, mais des êtres en pleine construction. Chaque jour, ils apprennent à mieux comprendre le monde qui les entoure, à gérer leurs émotions, et à interagir avec les autres. C'est pour cette raison que notre approche repose sur l'accompagnement.

### **3. Une relation de respect**

À l'accueil, nous nous engageons à écouter et à valoriser la parole des enfants, à prendre en compte leurs besoins et à les respecter en tant qu'individu unique.

Nous réfléchissons avec eux sur « comment construire la confiance », petit à petit, au fil des expériences, des échanges.

En retour, nous leur demandons d'appliquer les mêmes principes de respect envers leurs camarades et envers les adultes encadrants.

Cette relation basée sur la confiance mutuelle permet de créer un climat serein et constructif, propice au développement de l'estime de soi et à l'épanouissement personnel de chaque enfant.

## **III. Une vie saine chez Arthur Confiture**

À l'accueil, nous veillons à promouvoir une vie saine à travers une approche complète, qui intègre l'hygiène, l'alimentation équilibrée, l'activité physique, la gestion du bien-être et la santé. Voici comment nous mettons en œuvre ces principes au quotidien :

## 1. Hygiène : des gestes simples pour une grande différence

Tout commence par le lavage des mains. Après une journée passée à explorer, à jouer et à étudier, nous sensibilisons les enfants à l'importance de ce geste simple mais crucial pour limiter la propagation des microbes et des germes. Nous veillons à ce que le lavage des mains devienne une routine, notamment avant les repas et après les activités en extérieur.

## 2. Alimentation : apprendre à bien manger

Une alimentation saine est un autre pilier de notre approche. Nous engageons les enfants dans des discussions sur l'importance de bien manger et nous renforçons ces apprentissages par des **activités culinaires**. Voici quelques-unes de nos initiatives :

- **La soupe du mercredi en hiver** : Une tradition hebdomadaire qui réchauffe les corps tout en introduisant les enfants à des aliments sains et faits maison.
- **L'eau comme boisson de référence** : Nous privilégions l'eau plutôt que les boissons sucrées, afin d'encourager de bonnes habitudes hydriques.
- **Les goûters faits maison** : Nous proposons des encas équilibrés, élaborés sur place, pour montrer que manger sainement peut être délicieux et amusant à préparer.

Nous mettons également l'accent sur la **conscientisation des besoins du corps** en pleine croissance, en expliquant aux enfants l'importance de nourrir leur corps avec des aliments variés et nutritifs.

## 3. Activité physique : bouger pour bien grandir

Après une journée d'école souvent passée assis, il est essentiel pour les enfants de se dépenser. À l'accueil, nous leur offrons de multiples occasions de **découvrir le monde à travers leur corps** grâce à des activités physiques variées :

- **Jeux de ballons, cordes à sauter, échasses, trottinettes** : Ces jeux permettent aux enfants de s'amuser tout en développant leur motricité, leur coordination et leur confiance en eux.
- **Activités en plein air** : Dès que possible, nous organisons des activités à l'extérieur, car nous savons que bouger est indispensable pour le développement physique et mental des enfants.

## **Bien-être : apprendre à se détendre**

La détente est une compétence précieuse, surtout pour les enfants en pleine croissance. Nous proposons des **activités de relaxation** pour les aider à prendre conscience de leur corps et à trouver des moyens de se détendre après une journée d'école bien remplie. Ces activités incluent :

- **Yoga, méditation et exercices de respiration** : Ces pratiques calmes aident les enfants à mieux gérer leurs émotions et à renforcer leur concentration.
- **Visualisation et massages des mains** : Pour favoriser une meilleure conscience de soi et aider les enfants à se relaxer.

- **Moments de plaisir** : À l'occasion, nous proposons des activités plus ludiques et apaisantes, pour encourager la créativité tout en créant un espace de bien-être.

Nous croyons que la capacité à se détendre et à prendre soin de soi est tout aussi importante que l'activité physique pour l'épanouissement des enfants.

## **IV. La diversité à l'ATL : Arthur Confiture**

La diversité est au cœur de notre mission à l'accueil. Nous considérons que la richesse de notre groupe réside dans la diversité culturelle, sociale et humaine qui le compose. Cet environnement cosmopolite offre une opportunité unique d'apprendre à découvrir l'autre, à célébrer les différences et, surtout, à reconnaître les nombreuses similitudes qui nous unissent.

### **1. Un lieu de découverte et d'échanges**

À l'accueil, nous voyons la diversité comme une source d'enrichissement mutuel. Elle nous permet d'explorer ensemble les cultures, les croyances, les traditions et les expériences de vie de chacun. Cette **découverte de l'autre** aide les enfants à élargir leur vision du monde et à mieux comprendre la pluralité qui les entoure.

### **2. Apprendre la tolérance et le vivre-ensemble**

La diversité nous enseigne la **tolérance**, une compétence essentielle dans notre société. Dans notre espace de rencontre, les enfants apprennent à respecter et à valoriser les différences, qu'elles soient **culturelles, religieuses, physique, mentale, ou de genre**. Nous encourageons les garçons et les filles à jouer, apprendre et interagir ensemble dans un esprit d'égalité et de respect mutuel.

À travers les **différentes ethnies** et **croyances religieuses ou spirituelles** représentées, les enfants sont invités à développer une attitude ouverte et bienveillante. Ils apprennent que la diversité n'est pas un obstacle, mais une force qui nous unit et nous permet de grandir ensemble.

### **3. Un groupe intergénérationnel**

Notre groupe est composé d'enfants âgés de **2 ans et demi à 12 ans**, ce qui offre une belle opportunité d'interactions intergénérationnelles. Les plus jeunes apprennent des plus grands, et les plus âgés développent un sens des responsabilités et de l'accompagnement vis-à-vis des plus petits. Cette **diversité d'âges** crée un équilibre unique où chaque enfant trouve sa place, tout en apprenant à respecter les rythmes et les besoins de chacun.

### **4. Valoriser les ressemblances**

Si la diversité permet d'explorer nos différences, elle nous montre aussi que nous avons beaucoup en commun. Nous mettons un point d'honneur à **valoriser les ressemblances**, les intérêts partagés et les expériences collectives qui rapprochent les enfants. À travers des activités communes et des moments de partage, les enfants découvrent qu'ils font partie d'un même groupe, où chacun peut apporter sa contribution.

## 5. L'Inclusion

L'équipe s'est formée pour accueillir des enfants avec des besoins spécifiques. Cependant, notre capacité à y répondre dépend des ressources disponibles et de notre infrastructure.

Nous évaluons chaque demande pour nous assurer que nous pouvons offrir le soutien nécessaire dans la perspective d'une inclusion au sein du groupe.

Pour une intégration réussie, nous travaillons en partenariat avec les familles et si nécessaire avec des professionnels du secteur.

Respecter chaque enfant dans sa différence et encourager le groupe à faire de même.

## **V. La lutte contre le harcèlement scolaire à l'accueil Arthur Confiture**

Le harcèlement scolaire est un sujet qui nous concerne tous, car il peut toucher n'importe quel enfant, qu'il soit victime, auteur ou témoin. À l'accueil, nous prenons ce problème très au sérieux et nous mettons tout en œuvre pour créer un environnement sûr, bienveillant et inclusif pour chaque enfant.

### **1. Sensibilisation et prévention**

Nous veillons à sensibiliser les enfants dès leur arrivée à l'accueil aux dangers du harcèlement et aux valeurs de respect, de bienveillance et de solidarité. Chaque enfant est informé de l'importance de dénoncer toute forme de harcèlement, qu'il en soit victime ou témoin. Nous encourageons la création d'un climat de confiance, où les enfants savent qu'ils peuvent s'exprimer en toute sécurité.

### **2. Identification des situations de harcèlement**

Le harcèlement peut prendre différentes formes : verbale, physique ou même psychologique. Chacun des enfants présents peut, à un moment donné, jouer un rôle dans ce type de situation : en tant que victime, en tant qu'auteur ou en tant que témoin. C'est pourquoi nous restons particulièrement attentifs à tout signe de détresse, d'isolement ou de comportements inappropriés.

## **VI. Un personnel qualifié à l'accueil Arthur Confiture**

La qualité de l'accueil repose avant tout sur une équipe **professionnelle et qualifiée**, entièrement dédiée au bien-être et au développement des enfants. Chaque membre de notre personnel possède les qualifications requises pour encadrer et accompagner les enfants dans les meilleures conditions.

### **1. Des qualifications variées et adaptées à chaque besoin**

Notre équipe est composée de professionnels spécialisés dans l'accompagnement des enfants de tous âges. Parmi les profils présents, vous trouverez :

- **Éducatrices** : Spécialisées dans l'encadrement éducatif, elles veillent à l'accompagnement et à l'épanouissement des enfants.

- **Puéricultrices** : Formées aux soins et à l'accompagnement des tout-petits, elles sont garantes d'un suivi attentif et bienveillant des plus jeunes.
- **Accueillantes de la petite enfance** : Elles apportent leur expertise pour accueillir et prendre soin des enfants de manière sécurisée et adaptée à leurs besoins.

## **2. Une formation continue pour un encadrement de qualité**

Nous sommes convaincus que la formation continue est essentielle pour garantir un encadrement de haute qualité. Chaque année, plusieurs formations sont proposées à notre équipe pour enrichir et mettre à jour leurs compétences. Ces formations couvrent un large éventail de domaines essentiels à l'accompagnement des enfants :

- **Techniques d'animation** : Qu'il s'agisse d'activités sportives ou artistiques, nous offrons à notre personnel des outils pour animer des ateliers variés, stimulants et adaptés aux besoins des enfants.
- **Accompagnement des comportements difficiles** : Nos équipes sont formées à intervenir de manière appropriée face à des comportements difficiles, en adoptant des approches éducatives et bienveillantes.
- **Développement de l'estime de soi et gestion des émotions** : Nous apprenons à accompagner les enfants dans la reconnaissance et la gestion de leurs émotions, et nous les aidons à renforcer leur confiance en eux.
- **Multiculturalisme et inclusion** : Des formations sur le **multiculturalisme** et l'**inclusion des enfants en situation de handicap** nous permettent d'accueillir chaque enfant dans le respect de ses particularités, en promouvant un environnement inclusif et bienveillant.
- **Lutte contre le harcèlement scolaire** : Nos équipes sont sensibilisées et formées pour identifier, prévenir et gérer les situations de harcèlement scolaire, en collaboration avec l'école et les familles.
- **Premiers secours** : Chaque membre du personnel est formé aux **premiers secours**, garantissant ainsi une réponse rapide et efficace en cas d'urgence.

## **3. Une équipe en perpétuelle évolution**

Nous croyons fermement que pour offrir un service de qualité, il est crucial de continuer à apprendre et à évoluer. C'est pourquoi nous restons attentifs aux nouvelles techniques et approches éducatives, en intégrant régulièrement de nouveaux outils et compétences qui répondent aux besoins des enfants et aux attentes des parents.

**« Les enfants d'aujourd'hui sont les adultes de demain. C'est pour cela que nous voulons en prendre soin. »**